



AÇÕES DE FORMAÇÃO

1º PERÍODO 2018-2019

NOTA: TRATA-SE DE UM PLANO PROVISÓRIO QUE SERÁ BREVEMENTE ATUALIZADO.

A calendarização apresentada pode estar sujeita a ajustes.

DESIGNAÇÃO DA ACÇÃO	FORMADOR	Modalidade Nº HORAS	Grupos Docen.	LOCAL DE REAL.	PRIORIDADE NA SELEÇÃO DOS FORMANDOS	Calendarização	CONTEÚDOS/OBJETIVOS DA AÇÃO	CUSTO
Comunidades cooperativas de aprendizagem	Sónia Moreira	OFICINA 25h+25hs	Todos	ESJP	Ordem de Inscrição	A partir de outubro, a definir.	Cooperar na sala de aula para o Sucesso Aprendizagem cooperativa: fundamentação teórica Partilha de práticas bem sucedidas. Descrição de métodos de aprendizagem cooperativa. Construção e acompanhamento no terreno ao longo do ano letivo de actividades de aprendizagem cooperativa das escolas.	Sem Custo; Financia do pelo PNPSE
Para uma educação inclusiva	Helena Fonseca	Oficina 25h + 25hs	Todos	ESJP	Docentes do 910 Outros docentes por ordem de inscrição	A partir de outubro, a definir.	Apoiar os profissionais na implementação do DL 54/2018	Sem Custo; Financia do pelo PNPSE
Avaliação nos ensinos Básico e Secundário: como avaliar para o	A definir	Oficina 25hs +	Todos	ESJP	Ordem de inscrição	A definir	Refletir sobre os princípios orientadores e as finalidades da avaliação e sobre a relevância da avaliação formativa enquanto processo facilitador da regulação do ensino e das aprendizagens;	Sem Custo; Financia do pelo

sucesso educativo?		25hs					Reconhecer o carácter contínuo e sistemático dos processos da avaliação formativa; Aprofundar os conhecimentos sobre métodos, técnicas e instrumentos de recolha, análise e comunicação de informação; Experimentar, analisar e refletir sobre a adequação desses recursos ao contexto educativo específico; Produzir, testar e ajustar recursos análogos adaptados ao contexto educativo específico; Criar um espaço de partilha/reflexão sobre a aplicação prática desses recursos e na construção dos critérios de avaliação e de classificação; Construir processos de avaliação das aprendizagens no âmbito do plano de turma.	PNPSE
Cidadania e Desenvolvimento	Mariana Cortez	Oficina 30hs + 30hs	Todos	ESJP	Ordem de inscrição	24,26 e 31 de outubro; 7,9,14 , 16 e 21 de novembro.	Refletir sobre os conceitos de cidadania e de educação para a cidadania à luz da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC), de referentes teóricos e das conceções e práticas dos docentes; • Abordar formas de operacionalização da ENEC ao nível da escola: aprendizagens esperadas em Cidadania e Desenvolvimento (CD); componentes fundamentais dos domínios da educação para a cidadania; exploração, produção e aplicação de recursos educativos de apoio ao trabalho docente em CD; • Utilizar metodologias ativas, centradas na aprendizagem vivencial da cidadania democrática e na abordagem inter, multi e transdisciplinar; • Promover práticas de avaliação dos alunos adequadas a conteúdos e metodologias de educação para a cidadania	Sem Custo; Financia do pelo PNPSE.
Cidadania e Desenvolvimento (só para Coordenadores de Montijo, Alcochete, Barreiro e Moita)	Mariana Cortez	Oficina 30hs + 30hs	Coord. de Cidad. e Desenv.	Moita	Nomeação	6, 8,13,15,20,22,27 e 29 de novembro; 3 e 8 de janeiro		Sem Custo; Financia do pelo PNPSE
Flexibilização e Integração Curricular	António Pedro Duarte	Oficina 25hs + 25hs	Todos	ESPJS	Exclusivo para docentes do AEPJS	24 setembro; 1,8,15,22,29 de novembro; 5 e 12 de novembro.	Medidas de política educativa, ao nível do currículo nacional; Princípios orientadores de práticas integradas de gestão flexível do currículo: Flexibilização pedagógica e curricular; Trabalho colaborativo entre professores e cooperativo entre alunos; Trabalho de natureza disciplinar, multidisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar;	Sem Custo; Financia do pelo PNPSE
Flexibilização e Integração Curricular	Fátima Gésero	Oficina 25hs + 25hs	Todos	AEPCSI	Exclusivo para docentes do	13 de Setembro;	Dinâmicas/abordagens pedagógicas diferenciadas e centradas nos alunos, nas diferentes áreas disciplinares (resolução de problemas, trabalho por projetos, entre outras);	Sem Custo; Financia do pelo PNPSE

					AEPCSI	13 e 18 de outubro; 8 e 21 de novembro; 5 de dezembro; restante a definir.	Conceção e monitorização de projetos num trabalho de natureza colaborativa: Identificação de ações dos docentes e dos alunos nas diferentes fases do trabalho por projeto – planeamento, desenvolvimento e avaliação; Identificação de potencialidades, desafios e estratégias no âmbito do trabalho cooperativo entre alunos; Coordenação de projetos e reflexão sobre dificuldades emergentes e estratégias para as ultrapassar. Métodos e técnicas de e para a avaliação das aprendizagens no contexto do trabalho colaborativo.	
Produção de Materiais para a disciplina de Matemática em Trabalho Colaborativo	Teresa Brito	Oficina 25h+25h	Grupo 500	ESJP	-Docentes do grupo 500 da ESJP -Outros docentes por ordem de inscrição	out-10 (16h-19.30h); nov-14; dez-12; jan-16; fev-13; mar-27; mai-15 e 29.	1 - Trabalho Colaborativo entre Professores; Conceito, pesquisa e explicitação da dinâmica do trabalho colaborativo; As vantagens do trabalho colaborativo para ensinar e aprender melhor considerando as especificidades do ensino da Matemática. 2 - Desafios: uma ruptura cultural? Propostas e discussão de soluções de cooperação/interacção entre docentes 3 - Construção de materiais didáticos e instrumentos de avaliação, em grupo e complementados com trabalho autónomo de pesquisa, de forma a potenciar as aprendizagens dos alunos .	Sem Custo; Emissão de Certificado: 10€
Trabalho colaborativo na leção da disciplina de Língua Portuguesa (aguarda despacho de acreditação)	Dulce Pereira	Oficinas 25h + 25hs	Grupo 300	ESJP	Exclusivo para os docentes da ESJP	Out-10 das 16.30h às 19.30H; Nov-9; jan-16; fev-13; mar-13; abr-14; mai-15.	Análise dos resultados escolares do ano letivo anterior na disciplina de Português – Reflexão sobre as causas do insucesso escolar nesta disciplina – Planificação de sequências/unidades didáticas – Planificação de atividades (letivas e não letivas) – Diversificação de estratégias de ação quer ao nível do ensino básico quer ao nível do ensino secundário – Utilização das TIC no contexto de sala de aula – Construção de materiais didáticos e pedagógicos	Sem Custo; Emissão de Certificado: 10€
Ações de Curta Duração								
Para o desenvolvimento de uma escola inclusiva	Vítor Maia	ACD 3hs	Todos	AEPCSI	Exclusivo para docentes do AEPCSI	1 de outubro das 15hs às 18hs.	Sensibilizar os profissionais na implementação do DL 54/2018	Sem Custo; Financiado pelo PNPSE

<p>A importância do SONO nas aprendizagens das crianças e jovens</p>	<p>Eulália Semedo</p>	<p>ACD 3hs</p>	<p>Todos</p>	<p>ESJP</p>	<p>Ordem de inscrição</p>	<p>10 de outubro (a confirmar)</p>	<p>Interferência das perturbações do sono na saúde e na aprendizagem dos alunos; Indicadores de existência de perturbações do sono nos alunos; Reflexões e estratégias de intervenção.</p>	<p>Sem Custo; Processo de Acreditação : 5€</p>
---	-----------------------	----------------	--------------	-------------	---------------------------	------------------------------------	--	--